

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МБОУ - лицей № 32»

**Сказание о житие Преподобного
Сергия Радонежского**

разработка урока для 2 класса

Выполнила:
Копиева Марина Юрьевна
учитель православной культуры

Цели урока:

Образовательные

1. познакомить учащихся с житием преподобного Сергия Радонежского, раскрыть духовную красоту его личности;
2. воспитывать в детях доброту, отзывчивость, чувство патриотизма, приобщать к духовно-нравственным ценностям русской культуры.

Обучающие:

- выяснение, почему и за какие дела считают Сергия великим деятелем России и игуменом земли русской;
- воспитание любви к ближнему, умению прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества;
- воспитание интереса и уважения к духовным центрам православной культуры

Оборудование урока:

- мультимедийная презентация;
- карточки с пословицами;
- иллюстрации храмов Троице-Сергиевой Лавры.

1. Ход урока

1. Организационный момент. Психологический настрой.

Учитель: Сегодня на занятии мы с вами отправимся в виртуальное путешествие. Путешествие в прошлое. Тема нашего путешествия «Преподобный Сергий Радонежский»

Преподобный Сергий Радонежский – святой, который родился 700 лет назад. Почему мы вспоминаем, спустя 700 лет о нем мы узнаем из нашего путешествия.

Учитель: Послушайте, отрывок замечательного стихотворения

Об этом знать должны все дети:

Давным-давно на белом свете

Жил отрок.

Он молился Богу,

Просил в учении подмогу.

Однажды отрок

Старца встретил,

И тот сказал:

«Ты духом светел.

Ты сможешь хорошо учиться

И перед Богом отличиться...

Ребята, сегодня на уроке мы с вами поговорим об удивительном и великом человеке, прославившем нашу землю, об известном русском святом - Сергии Радонежском. Сведения о его жизни дошли до нас благодаря Епифанию Премудрому, который в своем произведении «Житие Преподобного Сергия Радонежского»

II. Подготовительный этап.

Учитель: я приглашаю вас пройти по ступеням жизненной лестнице Преподобного Сергия Радонежского. Нам предстоит познакомиться с житием святого.

- А что такое житие? (Житие – это повествование о жизни святого человека)
- Какого человека мы называем Преподобным? (Преподобный — святой, достигший высоты монашеского делания и являющийся образцом монашеской жизни).

И так мы отправляемся с вами в путешествие. Закрываем глаза.

Звучит мелодия (Колокольный звон.)

Остановка 1 называется «**Чудо до рождения**».

Учитель: И свершилось некое чудо до рождения его. Когда ребенок еще был в утробе матери, однажды в воскресенье мать его вошла в церковь во время пения святой литургии. И стояла она с другими женщинами в притворе. Когда должны были приступить к чтению святого Евангелия и все стояли молча, младенец начал кричать в утробе матери. Перед тем, как начали петь херувимскую песнь, младенец начал вторично кричать. Когда же иерей возгласил: «Вонмем, святая святым!» — младенец в третий раз закричал.

Учитель: Родился пр. Сергий в 1314 году в городе Ростов. При рождении дали ему имя Варфоломей.

А мы с вами отправляемся дальше и вот мы на следующей остановке, которая называется «**Встреча**».

В возрасте 7 лет юного Варфоломея отдали обучаться грамоте в церковной школе вместе с братьями: старшим Стефаном и младшим Петром. В отличие от своих успешных в учёбе братьев Варфоломей существенно отставал в обучении. Учитель ругал его, родители огорчались, сам же он со слезами молился, но учёба вперёд не продвигалась. И тогда произошло следующее событие.

Однажды по заданию отца он отправился в поле искать лошадей. Во время поисков он вышел на поляну и увидел под дубом старца. Варфоломей не испугался незнакомого человека. Старец, увидев мальчика, обратился к нему: «Что тебе нужно, мальчик?». Поведал ему Варфоломей своё горе и просил старца молиться, чтобы помог ему одолеть грамоту. Они помолились вместе, и старец дал мальчику частицу, благословил и велел съесть. Вместе они отправились домой. Вечером после ужина Варфоломей взял в руки книгу и вдруг начал читать.

Учитель: Как учился Варфоломей? Кто помог ему в учении?

Учитель: А,мы продолжаем наше путешествие, следующая остановка 3 «Путь»

Когда умерли Кирилл и Мария, он со слезами на глазах почтил память усопших отца и матери. В продолжение сорока дней заказывал обедни и панихиды, щедро раздавал милостыню нищим и убогим. И только после этого по своему давнему желанию и намерению стал выбирать место для иноческого жития. Варфоломей попросил брата Стефана, уже овдовевшего и принявшего иночество, помочь найти место пустынное для уединения.

Жить в глухом лесу, когда зимой земля трескалась от мороза, и лес стонал от вьюг, когда едой были только сухари, было трудно. Стефан не выдержал такой жизни и ушёл в Москву, в один из монастырей. Варфоломей остался один. Иногда приходил к нему иерей (священник) Митрофан. Когда Варфоломей захотел стать иноком (послушником, монахом), иерей Митрофан помог ему. Варфоломей принял постриг и получил новое имя – Сергей, так как в тот день чтили память святого мученика Сергия. Новую жизнь иннок Сергей начал в 23 года.

Сергий остался один на Маковице. И теперь для него каждый день был подвигом. Здесь в своём великом одиночестве он постиг глубину молитвенного слова и силу его. Изнуря себя постом и тяжёлым физическим трудом, он неустанно молился. И он чувствовал, как с каждым словом молитвы выпрямлялась душа, и тихим светом наполнялся полутёмный бревенчатый храм, и, казалось, свет этот виден далеко-далеко, во все стороны. А по вечерам размышлял он о том, какие чувства его посетили за день. Не слукавил ли перед собой, не предавался ли унынию, не впадал ли в грех безверия.

Учитель: Куда Варфоломей отправился после смерти родителей?

Учитель: И так мы с вами на последней остановке

4. «Свято-Троицкая - Сергеева Лавра»

Братья прошли многие версты, долго выбирали, пока не облюбовали место на холме Маковец, в самой чаще глухого Радонежского леса. Тут они и поселились. Тут два сруба поставили: один для церкви, другой для жилья.

Церковь освятили во имя Святой Троицы

И потом Бог, видя великую веру святого и большое терпение его, захотел облегчить труды его в пустыне: вложил Господь в сердца некоторым богобоязненным монахам из братии желание, и начали они приходиться к святому.

Но преподобный не только не принимал их, но и запрещал им оставаться, говоря: «Не можете выжить на месте этом и не можете терпеть трудности в пустыне: голод, жажду, неудобства и бедность». Они же отвечали: «Хотим мы терпеть трудности жизни на месте этом, а если Бог захочет, то и сможем». Преподобный же еще раз спросил их: «Сможете ли вы терпеть трудности жизни на месте этом: голод, и жажду, и всякие лишения?» Они же ответили: «Да, честный отче, мы хотим и сможем, если Бог поможет нам и твои молитвы поддержат нас. Только об одном молим тебя, преподобный: не

удаляй нас от лица твоего и с места этого, милого нам, не прогоняй нас». Так началась жизнь монастыря.

Учитель: Основателем, какого монастыря стал Сергий?
Как это произошло? (Размышление детей)

Учитель: -Что больше всего удивило или поразило в «Житии Сергия Радонежского»?

(Ответы детей)

-Какими качествами обладал преподобный?
(Кротость, благочестие, доброта, любовь ко всем)

Рефлексия.

А теперь, потрите ладошки так, чтобы стало жарко. Быстро передавайте тепло другу, соединив, свою ладонь с его ладошкой. Пусть тепло души ваших друзей согревает вас.

5. Работа в группах.

Дети получают карточки с пословицами. Надо привести пример их жизни **Сергия Радонежского, иллюстрирующий эту пословицу.**

1. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.
2. Жить – Богу служить.
3. Послушание паче поста и молитвы.
4. Умный смиряется - глупый надувается.
5. С молитвой в устах, с работаю в руках.

VI. Итог урока

1. О каком святом мы с вами сегодня говорили?
2. Что из его жизни вам особенно запомнилось?
3. Почему святого называют «игуменом земли Русской»? (Он молился за Русь, духовно поддерживал ее защитников, примирял враждующих)

Радонежский чудотворец - наше духовное богатство, ангел-хранитель Земли Русской, со всех концов идут и едут паломники в Троице-Сергиеву Лавру со своими недугами - телесными и душевными, идут, чтобы помолиться у раки с мощами, получить благословение, узнать духовные корни своего Отечества.

Нам нужно знать эти корни - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, будет дороже взрастившая нас Земля, легче будет почувствовать каждому из нас назначение и смысл собственной жизни.

Список литературы:

1. Жизнь и чудеса преподобного Сергия Радонежского http://cdk-zp.narod.ru/lec_great_001.html
2. Преподобный Сергей Радонежский http://www.logoslovo.ru/forum/all/topic_1767/
3. Великие святые. Сергей Радонежский <http://www.liveinternet.ru/users/3503277/post294886663/>
4. Житие Сергия Радонежского в пересказе Бориса Зайцева http://fcomperu.at.ua/news/zhitie_sergija_radonezhskogo_v_pereskaze_borisa_zaj/2013-08-25-188
5. Преподобный Сергей Радонежский: иконы <http://www.nsad.ru/articles/prepodobnyj-sergij-radonezhskij-ikony>
6. Образ Сергия Радонежского в живописи Михаила Нестерова <http://www.portal-slovo.ru/history/45752.php>
7. Троице-Сергиев Варницкий монастырь <http://www.vidania.ru/bookvarnizky.html>